

Zespół Szkół Elektryczno-Mechanicznych w Nowym Sączu

WYMAGANIA EDUKACYJNE I SPOSOBY SPRAWDZANIA OSIĄGNIĘĆ EDUKACYJNYCH UCZNIÓW
(zgodne z podstawą programową i Statutem Szkoły, dostosowane do specyfiki grupy)

Rok szkolny 2025/2026

Przedmiot	język niemiecki zawodowy w branży teleinformatycznej	
Klasa	1t – gr. 2	
Nauczyciel uczący	Magdalena Tutka	
Poziom	podstawowy	
Tytuł i autor programu nauczania	Przedmiotowy program nauczania języka niemieckiego ukierunkowanego zawodowo Barbara Kujawa Wydawnictwo: Nowa Era	
Podręcznik	"Mit Beruf auf Deutsch" Profil elektryczno-elektroniczny Język niemiecki zawodowy Wydawnictwo: Nowa Era	Język niemiecki zawodowy w branży elektronicznej, informatycznej i elektrycznej. Zeszyt ćwiczeń Wydawnictwo WSiP

*** W przypadku uczniów posiadających opinię z Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej uwzględnione są zalecenia w niej zawarte.**

**** Warunki i tryb uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej określa Statut Szkoły.**

Sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych

Osiągnięcia edukacyjne uczniów sprawdzane są między innymi poprzez: pisemne prace klasowe (np. sprawdziany, testy, kartkówki), odpowiedzi ustne, pracę na lekcji, pracę projektową itp.

OCENA	SŁUCHANIE	CZYTANIE	MÓWIENIE	PISANIE	ZNAJOMOŚĆ ŚRODKÓW JĘZYKOWYCH
<u>DOPUSZCZAJĄCY</u>	<p>Uczeń rozumie ze słuchu pojedyncze zdania w dialogu z pracodawcą/współpracownikiem artykułowane wyraźnie, w standardowej odmianie języka. Rozumie pojedyncze informacje w tekstach ze słuchu, w których występuje proste specjalistyczne słownictwo w kontekście. Uczeń znajduje w tekście pojedyncze informacje dotyczące np. opisu miejsca pracy, wykonywanych czynności zawodowych itp. Na podstawie wysłuchanego tekstu wykonuje zadania o niskim stopniu trudności.</p>	<p>Uczeń czyta i globalnie rozumie teksty fachowe o niskim stopniu trudności. W stopniu koniecznym analizuje i interpretuje proste teksty pisemne o tematyce zawodowej. W stopniu wystarczającym rozumie i podaje kluczowe informacje w przeczytanej instrukcji obsługi maszyny, w opisie urządzenia. Czyta ze zrozumieniem proste polecenia pisemne dotyczące wykonywania typowych czynności zawodowych.</p>	<p>Uczeń wypowiada się w bardzo prosty sposób, stosuje pojedyncze zdania niezbędne do komunikacji w sytuacjach zawodowych. Reaguje na proste pytania, udziela koniecznych informacji dotyczących wykonywania czynności zawodowych. Prowadzi prostą rozmowę sterowaną z przełożonym i uczestnikami procesu pracy według podanego wzoru.</p>	<p>Uczeń pisze krótkie, proste i zrozumiałe teksty, posługuje się zdaniami pojedynczymi. Poprawność językowa zachowana w stopniu koniecznym. Przygotowuje CV według podanego wzoru. Opisuje wykonywane czynności zawodowe w stopniu koniecznym przy użyciu niezbędnego słownictwa fachowego.</p>	<p>Uczeń zna i poprawnie stosuje niezbędne słownictwo fachowe z branży teleinformatycznej konieczne do realizacji prostych zadań zawodowych.</p> <p><u>Zakres tematyczny - patrz ostatnia strona</u></p>

OCENA	SŁUCHANIE	CZYTANIE	MÓWIENIE	PISANIE	ZNAJOMOŚĆ ŚRODKÓW JĘZYKOWYCH
<p><u>DOSTATECZNY</u></p> <p>Uczeń spełnia wymagania na ocenę dopuszczającą, a ponadto ...</p>	<p>Uczeń rozumie ze słuchu proste komunikaty, wypowiedzi w typowych sytuacjach zawodowych artykułowane wyraźnie, w standardowej odmianie języka, oraz proste, typowe teksty, w których występuje podstawowe specjalistyczne słownictwo w kontekście.</p> <p>Uczeń znajduje w tekście najważniejsze informacje dotyczące np. opisu miejsca pracy, wykonywanych czynności zawodowych, obowiązków i oczekiwań pracodawcy.</p> <p>Po wysłuchaniu tekstu poprawnie wykonuje zadania o podstawowym stopniu trudności.</p>	<p>Uczeń globalnie i bardziej szczegółowo rozumie proste, typowe teksty fachowe.</p> <p>W podstawowym zakresie analizuje i interpretuje krótkie teksty pisemne o tematyce zawodowej.</p> <p>Wyłania najważniejsze informacje w przeczytanej instrukcji obsługi maszyny, w opisie urządzenia.</p> <p>Czyta ze zrozumieniem typowe polecenia pisemne dotyczące wykonywania czynności zawodowych.</p>	<p>Uczeń tworzy typowe, krótkie, proste i zrozumiałe wypowiedzi ustne - zdania co najmniej pojedyncze, wymowa niezakłócająca komunikacji.</p> <p>Potrafi sam rozpocząć prostą rozmowę i prowadzić konwersację na typowe tematy w środowisku pracy.</p> <p>W prosty sposób, zwięźle udziela podstawowych informacji dotyczących wykonywania czynności zawodowych.</p>	<p>Uczeń formułuje typowe, krótkie i zwięzłe teksty pisemne, umożliwiające komunikowanie się w środowisku pracy.</p> <p>Używa co najmniej zdań pojedynczych. Poprawność językowa zachowana w stopniu podstawowym.</p> <p>Uczeń poprawnie przygotowuje CV według podanego wzoru.</p> <p>Prostym językiem opisuje wykonywane czynności zawodowe przy użyciu podstawowego słownictwa fachowego.</p>	<p>Uczeń zna i prawidłowo stosuje podstawowe słownictwo fachowe z branży teleinformatycznej w typowych sytuacjach językowych.</p> <p>Uczeń posługuje się zasobem środków językowych (leksykalnych, gramatycznych, ortograficznych oraz fonetycznych), umożliwiających realizację zadań zawodowych o podstawowym stopniu trudności.</p> <p><u>Zakres tematyczny - patrz ostatnia strona</u></p>

OCENA	SŁUCHANIE	CZYTANIE	MÓWIENIE	PISANIE	ZNAJOMOŚĆ ŚRODKÓW JĘZYKOWYCH
<p><u>DOBRY</u></p> <p>Uczeń spełnia wymagania na ocenę dostateczną, a ponadto ...</p>	<p>Uczeń poprawnie rozumie ze słuchu proste zdania złożone, komunikaty i wypowiedzi w typowych sytuacjach zawodowych artykułowane wyrażnie, w standardowej odmianie języka.</p> <p>W znacznym stopniu rozumie ze słuchu teksty o średnim stopniu trudności, w których występuje specjalistyczne słownictwo w kontekście, jednak jest to uzależnione od języka i tempa wypowiedzi.</p> <p>Znajduje w tekście większość informacji dotyczących np. opisu miejsca pracy, wykonywanych czynności zawodowych, obowiązków i oczekiwań pracodawcy.</p> <p>Na podstawie wysłuchanego tekstu poprawnie wykonuje zadania o średnim stopniu trudności.</p>	<p>Uczeń globalnie i w znacznym stopniu szczegółowo rozumie typowe fachowe teksty o średnim stopniu trudności.</p> <p>W szerszym zakresie analizuje i interpretuje typowe teksty pisemne o tematyce zawodowej.</p> <p>Znajduje większość informacji w przeczytanej instrukcji obsługi maszyny, w opisie urządzenia.</p> <p>Czyta ze zrozumieniem polecenia pisemne dotyczące wykonywania czynności zawodowych.</p>	<p>Uczeń prawidłowo tworzy krótkie i dłuższe, zrozumiałe wypowiedzi ustne. Buduje proste zdania złożone.</p> <p>Uczeń sam rozpoczyna rozmowę w różnych sytuacjach zawodowych i aktywnie komunikuje się z przełożonym i uczestnikami procesu pracy.</p> <p>Udziela szerszych informacji dotyczących wykonywania czynności zawodowych.</p>	<p>Uczeń tworzy dłuższe, zrozumiałe, spójne i logiczne wypowiedzi pisemne, umożliwiające komunikowanie się w środowisku pracy.</p> <p>Posługuje się prostymi zdaniami złożonymi.</p> <p>Uczeń sprawnie przygotowuje CV według podanego wzoru.</p> <p>Dokładnie opisuje wykonywane czynności zawodowe przy użyciu bardziej rozwiniętego słownictwa fachowego.</p>	<p>Uczeń zna i skutecznie stosuje podstawowe i średnio rozwinięte słownictwo z branży teleinformatycznej.</p> <p>Posługuje się zasobem środków językowych (leksykalnych, gramatycznych, ortograficznych oraz fonetycznych), umożliwiających realizację zadań zawodowych o średnim stopniu trudności.</p> <p><u>Zakres tematyczny - patrz ostatnia strona</u></p>

OCENA	SŁUCHANIE	CZYTANIE	MÓWIENIE	PISANIE	ZNAJOMOŚĆ ŚRODKÓW JĘZYKOWYCH
<p><u>BARDZO DOBRY</u></p> <p>Uczeń spełnia wymagania na ocenę dobrą, a ponadto ...</p>	<p>Uczeń efektywnie rozumie ze słuchu komunikaty i wypowiedzi zróżnicowane pod względem formy, treści i języka.</p> <p>Uczeń globalnie i szczegółowo rozumie teksty o wyższym stopniu trudności, w których występuje specjalistyczne słownictwo w kontekście.</p> <p>Znajduje w tekście wszystkie lub prawie wszystkie informacje dotyczące np. opisu miejsca pracy, wykonywanych czynności zawodowych, obowiązków i oczekiwań pracodawcy.</p> <p>Na podstawie wysłuchanego tekstu wykonuje zadania o wyższym stopniu trudności.</p>	<p>Uczeń czyta płynnie, poprawnie fonetycznie.</p> <p>Globalnie i szczegółowo rozumie teksty fachowe o wyższym stopniu trudności.</p> <p>Wnikliwie analizuje i interpretuje teksty pisemne dotyczące wykonywania czynności zawodowych.</p> <p>Trafnie znajduje wszystkie lub prawie wszystkie informacje w przeczytanej instrukcji obsługi maszyny, w opisie urządzenia.</p> <p>Sprawnie czyta ze zrozumieniem polecenia pisemne dotyczące wykonywania czynności zawodowych, niemieckojęzyczną korespondencję.</p>	<p>Uczeń tworzy płynne wypowiedzi ustne, stosuje złożone konstrukcje leksykalno - gramatyczne.</p> <p>Swobodnie komunikuje się w środowisku pracy i szczegółowo udziela różnych informacji dotyczących wykonywania czynności zawodowych.</p> <p>Jego wypowiedzi cechuje wysoki poziom samodzielności i poprawności językowej.</p>	<p>Uczeń pisze dłuższe, zwarte teksty stosując bogaty materiał leksykalny i zdania złożone o wyższym stopniu trudności, umożliwiające sprawne komunikowanie się w środowisku pracy.</p> <p>Uczeń samodzielnie przygotowuje CV.</p> <p>Szczegółowo opisuje wykonywane czynności zawodowe.</p> <p>Zna i stosuje zasady konstruowania tekstów o różnym charakterze na wyższym poziomie sprawności językowej.</p>	<p>Uczeń posiada szeroki zasób słownictwa z branży teleinformatycznej i sprawnie posługuje się rozwiniętym zasobem środków językowych (leksykalnych, gramatycznych, ortograficznych oraz fonetycznych) w zadaniach zawodowych o wyższym stopniu trudności.</p> <p><u>Zakres tematyczny - patrz ostatnia strona</u></p>

OCENA	SŁUCHANIE	CZYTANIE	MÓWIENIE	PISANIE	ZNAJOMOŚĆ ŚRODKÓW JĘZYKOWYCH
<p><u>CELUJĄCY</u></p> <p>Uczeń spełnia wymagania na ocenę bardzo dobrą, a ponadto ...</p>	<p>Uczeń doskonale rozumie ze słuchu komunikaty i wypowiedzi w różnych sytuacjach zawodowych.</p> <p>Uczeń rozumie globalnie i szczegółowo wszystkie teksty słuchane, w których występuje specjalistyczne słownictwo w różnym kontekście.</p> <p>Znajduje w tekście i interpretuje informacje dotyczące np. opisu miejsca pracy i wykonywanych czynności zawodowych, obowiązków i oczekiwań pracodawcy.</p> <p>Na podstawie wysłuchanego tekstu biegle wykonuje zadania o wysokim stopniu trudności.</p>	<p>Uczeń czyta płynnie, bezbłędnie fonetycznie. Doskonale rozumie fachowe teksty o wysokim stopniu trudności związane z wykonywaniem zawodu z literatury fachowej lub ze stron internetowych.</p> <p>Dogłębnie analizuje i twórczo interpretuje teksty pisemne o tematyce zawodowej.</p> <p>Sprawnie znajduje wszystkie informacje w przeczytanej instrukcji obsługi maszyny, w opisie urządzenia. Wprawnie czyta i rozumie różne polecenia pisemne dotyczące wykonywania czynności zawodowych, niemieckojęzyczną korespondencję.</p>	<p>Uczeń mówi z dobrym akcentem, biegle komunikuje się z przełożonym i uczestnikami procesu pracy.</p> <p>W każdej sytuacji komunikacyjnej wypowiada się adekwatnie za pomocą różnorodnych środków językowych. Sprawnie i precyzyjnie udziela wszelkich informacji na tematy zawodowe.</p>	<p>Uczeń w sposób twórczy formułuje dłuższe wypowiedzi pisemne stosując bogaty materiał leksykalny i skomplikowane struktury składniowe umożliwiające biegłe komunikowanie się w środowisku pracy.</p> <p>Samodzielnie przygotowuje dokumenty związane z pracą zawodową na wysokim poziomie merytorycznym.</p> <p>Precyzyjnie i szczegółowo opisuje wykonywane czynności zawodowe.</p> <p>Zna i stosuje zasady konstruowania tekstów o różnym charakterze np. anons w sprawie pracy, CV, list motywacyjny.</p>	<p>Uczeń posiada bogaty zasób słownictwa z branży teleinformatycznej. Biegle posługuje się rozwiniętym zasobem środków językowych (leksykalnych, gramatycznych, ortograficznych oraz fonetycznych) w zadaniach zawodowych o wysokim stopniu trudności.</p> <p><u>Zakres tematyczny - patrz ostatnia strona</u></p>

Klasa 1t (gr. 2) - język niemiecki w branży teleinformatycznej

OCENA ŚRÓDROCZNA

- Uczeń nazywa podstawowe zawody w branży IT
 - nazywa czynności zawodowe informatyka, programisty
 - uzyskuje informacje i udziela informacji na temat wykonywanego zawodu, miejsca pracy, czynności zawodowych, zarobków
 - analizuje ogłoszenie o pracę dla pracowników w branży informatycznej
 - prowadzi rozmowę telefoniczną w sprawie zatrudnienia
 - rozmawia o zasadach bezpieczeństwa i higieny pracy
 - wymienia rodzaje znaków związanych z bezpieczeństwem pracy oraz wie, co oznaczają wybrane znaki
- nazywa urządzenia peryferyjne komputera i opisuje proste czynności z nimi związane
 - nazywa części komputera
 - wymienia podstawowe nazwy podzespołów komputera
 - wymienia podstawowe funkcje komputera związane z pracą na edytorze tekstu oraz systemie operacyjnym
 - rozmawia na temat przestrzegania praw autorskich w sieci
 - informuje o problemach z komputerem i rodzajach usterek sprzętu komputerowego
 - sporządza rachunek za naprawę urządzenia
 - sporządza słowniczek podstawowych pojęć i terminów z zakresu technologii komputerowej
 - definiuje podstawowe pojęcia z zakresu technologii komputerowej

OCENA ROCZNA Uczeń spełnia wymagania na ocenę śródroczną oraz:

- nazywa popularne urządzenia elektryczne i opisuje ich funkcjonalność
- nazywa czujniki, sterowniki
- rozmawia o projekcie inteligentnego domu
- opisuje "system EIB"
- podaje formy zatrudnienia
- pyta o warunki zatrudnienia
- czyta ze zrozumieniem umowę o zatrudnieniu
- podaje rodzaje legalnego zatrudnienia w Niemczech
- charakteryzuje legalną i nielegalną pracę za granicą
- pyta niemieckiego urzędnika, jakie dokumenty są potrzebne do wydania pozwolenia na pobyt

- rozmawia z koleżanką/kolegą o urlopie
- uzupełnia wniosek urlopowy
- prowadzi rozmowę o prawach pracownika do urlopu i ubezpieczenia zdrowotnego
- krótko opisuje elektroniczną kartę ubezpieczenia zdrowotnego

WYMAGANIA EDUKACYJNE Z JĘZYKA NIEMIECKIEGO ZAWODOWEGO W BRANŻY TELEINFORMATYCZNEJ

1. Uczeń dokonuje samooceny i wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad językiem (np. korzystanie ze słownika, poprawianie błędów, prowadzenie notatek, sporządzanie słowniczka podstawowych pojęć i terminów z branży teleinformatycznej, stosowanie mnemotechnik).
2. Uczeń współdziała w grupie (np. w lekcyjnych i pozalekcyjnych językowych pracach projektowych).
3. Uczeń korzysta ze źródeł informacji w j. niemieckim (np. z encyklopedii, mediów, instrukcji obsługi), również za pomocą technologii informacyjno-komunikacyjnych.
4. Uczeń stosuje strategie komunikacyjne (np. domyślanie się znaczenia wyrazów z kontekstu, identyfikowanie słów kluczy lub internacjonalizmów) i strategie kompensacyjne, w przypadku gdy nie zna lub nie pamięta wyrazu (np. upraszczanie formy wypowiedzi, zastępowanie innym wyrazem, opis, wykorzystywanie środków niewerbalnych).
5. Uczeń posiada świadomość językową (np. podobieństw i różnic między językami).
6. Wymagania edukacyjne na ocenę śródroczną i roczną obejmują: znajomość środków językowych, słuchanie, czytanie, mówienie i pisanie.

Podpis nauczyciela: Magdalena Tutka

Data: 01.09.2025r.